Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МОУ «Средняя школа № 12»)

Принято Педагогическим
Советом школы
Протокол № 10
От «23» мая 2020 г.

Утверждаю.
Директор МОУ «Средняя школа № 12»
_____Богданова Т.Н.
Приказ № 42.2 от 26.05.2020 г.

Рабочая программа
курса по выбору
«История Карелии»
основной общеобразовательной программы
среднего общего образования

Класс: 10-11
Срок реализации – 2 года

Разработчик:
Михайлова Д.С.,
учитель истории и обществознания
МОУ «Средняя школа № 12»

Обсуждена и согласована
на методическом объединении
Протокол № 4
от «20» мая 2020 г.

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История Карелии» для 10-11 классов в МОУ «Средняя школа № 12» составлена на основе:

- ✓ Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
- ✓ ФГОС среднего общего образования (Приказ МО и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 года № 413) (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- ✓ Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 12»
- ✓ Примерной программы учебного предмета «История Карелии», одобренной на заседании учебно-методического объединения в системе общего образования Республики Карелия (Протокол №7 от 18 июня 2018 года).

Рабочая программа по предмету «История Карелии» является одной из составляющих части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета «История Карелии» в средней школе направлено на достижение следующих **целей:**

формирование у обучающихся целостной картины истории Карелии, понимание взаимосвязи локальной и российской истории, особенностей исторического развития Карелии, ее роли и места в российской и мировой истории, формирование личностной позиции обучающихся, их умений оценивания исторических фактов и явлений, определения собственного отношения к наиболее значимым событиям и личностям истории Карелии на разных этапах ее развития.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение комплексом знаний об истории Карелии, формирование целостного представления о месте и роли Карелии во всемирно- историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по региональной истории в различных источниках;

- развитие способностей рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей Карелии, определять собственное собственную позицию по отношению к ним;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Карелии;

Предмет «История Карелии» изучается на уровне **среднего общего образования в 10-11 классах**.

В соответствии с учебным планом МОУ «Средняя школа № 12» программа реализуется в объеме **68 часов** из расчета:

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс (1 год)	1	34	34
11 класс (2 год)	1	34	34

При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 13 %) для реализации авторских подходов и использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Для реализации данной программы используется учебник Шумилов М.И., Агаркова Т.И. и др. История Карелии 10-11 класс.- Петрозаводск, Verso.

I. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Планируемые личностные результаты освоения примерной программы:

− формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− формирование гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Планируемые метапредметные результаты освоения примерной программы:

Метапредметные результаты освоения программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3.Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения примерной программы:

Планируемые предметные результаты освоения обучающимися примерной программы для среднего общего образования по учебному предмету «История Карелии» представлены в двух видах: «Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться».

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся.

Выпускник научится:

– рассматривать историю Карелии как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

– знать основные даты и временные периоды истории Карелии из раздела дидактических единиц;

– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов истории Карелии;

– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Карелии;
– представлять культурное наследие Карелии;
– работать с историческими документами по региональной истории, сравнивать их, давать им общую характеристику;
- анализировать историческую информацию по истории Карелии, представленную в разных исторических источниках и знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
– соотносить иллюстративный материал с историческими событиями истории Карелии, ее основными персоналиями;
– составлять описание исторических объектов и памятников Карелии на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
– демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по тематике региональной истории;
– ориентироваться в дискуссионных вопросах региональной истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках;
– оценивать роль личности в истории Карелии.

Выпускник получит возможность научиться:
– демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события истории Карелии и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль Карелии в российском и мировом сообществе;
– устанавливать аналогии и оценивать вклад Карелии в сокровищницу мировой культуры;
– определять место и время создания исторических документов по истории Карелии;
– характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем региональной истории;
– понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ, внешнеполитических событий, войн и революционных процессов в истории Карелии

II. Основное содержание предмета «История Карелии» на уровне среднего общего образования.

Содержание курса « История Карелии» (68 часов)

10 класс

Введение.

Карелия в древности.

Начало заселения территории края. Первые поселения людей в эпоху мезолита. Памятники эпохи мезолита. Оленеостровский могильник. Неолит: керамика и петроглифы. Поселения эпохи раннего металла и железного века. Саами.

Карельская земля и Великий Новгород. XI–XIV веках.

Карельская земля и ее соседи. Хозяйственное освоение Карелии. Промысловая колонизация. Торговля. Присоединение Карелии к Новгородской республике. Крещение веси и корелы. Погосты. Крестьянское освоение края и зарождение новых этнических общностей.Организация административного управления в крае. Обонежский ряд. Корельская земля.Корела.
Защита Карелии от внешней угрозы в XII-XIV вв. Отражение агрессии Швеции.в XII веке Новая война со Швецией и Ореховецкий мирный договор. Противостояние Москве.

Карелия в составе России в XVI–XVII веках
Социально-экономические, административные и военные преобразования в крае начале XVI вв. Крестьяне и горожане. Реформы местного управления. Военная реформа.Помещики и своеземцы.
Карелия при Иване Грозном. Местное самоуправление. Опричнина и первая шведская интервенция.
Карелия в “Смутное время”. Вторая шведская интервенция. Преодоление последствий интервенции.
Наш край во второй половине XVII века. Создание Олонецкого уезда. Пашенные солдаты.Соловецкое восстание 1668-1676 гг.
Культура и быт XIV–XVII веков. Устное народное творчество. «Калевала». Грамотность и книжность. Архитектура. Иконопись.

Карелия в XVIII – первой половине XIX века
Участие жителей края в Северной войне. Боевые действия на территории Карелии. Оборона Олонца. «Осударева дорога». Петровские горные заводы и Олонецкая верфь.
Петрозаводская слобода. Деятельность олонецких заводов и рудников. Система управления в Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск
.Державин Г.Р. – первый губернатор края.
Экономическое развитие края во второй половине XVIII века. Александровский пушечный завод. Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шуньгская ярмарка.
Положение крестьян в Карелии. Государственные и приписные крестьяне. Кижское восстание. Наш край в первой половине XIX века.
Культура и быт. Просвещение. Библиотеки и печать. Театральная жизнь. Народное зодчество. Преображенский собор в Кижах. Здравоохранение. Марциальные воды. Изучение края русскими учеными: Н.Я. Озерецковский.

Карелия во второй половине XIX – начале XX века

Реформы 1860 – 70-х годов Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: сельское хозяйство, промышленность, торговля и транспорт.
Революционное движение в Карелии в 1905—1907 гг.
Наш край в условиях думской монархии Культура во второй половине XIX – начале XX века Народное образование. Создание и деятельность учительской семинарии. Библиотеки. Печать. Театр. Изобразительное искусство. Народное зодчество. Изучение Карелии. Народный фольклор: П..Н. Рыбников, И.А. Федосова.

11 класс

Карелия в период революции 1917 г. Гражданской войны и интервенции

Наш край в революции 1917г. Утверждение советской власти в Карелии. Первые мероприятия Советской власти и отношение к ним населения. Анохин Петр Федорович.

Иностранная интервенция и Гражданская война в крае. Столкновение интересов различных государств на Севере России. Военные действия на территории края.

Карелия в 1920–1930- е годы
Проблема национально- государственного самоопределения. Образование Карельской Трудовой Коммуны.
Возрождение хозяйства республики в условиях новой экономической политики.Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Проблема трудовых ресурсов, социальное и правовое положение трудящихся. Роль ГУЛАГа, СЛОН, строительство ББК.
Общественно-политическая жизнь. Социально-демографические изменения.Культурное

развитие в 1920-1930-е годы. Языковая политика.

Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн
Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Образование Карело-Финской ССР Боевые действия на территории республики в 1941-1945гг.
Карельский прифронтовой тыл Оккупационный режим. Война в тылу противника. Особенности партизанского движения. Освобождение Карелии Переход к мирной жизни.

Карелия в первое послевоенное десятилетие
Последствия войны. Возрождение промышленности, транспорта, лесной отрасли и сельского хозяйства. Послевоенная деревня Повседневная жизнь людей после войны.

Карелия в 1950-е – 1980-е годы
Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Экономическая реформа в промышленности и сельском хозяйстве в 60-е годы. Демографические и социальные проблемы. Общественно-политическая жизнь в 60-е-80-е годы Республика в условиях перестройки Карелия на современном этапе (2 часа) Переход к рыночным отношениям. Либерализация общественной жизни.

Республика Карелия на современном этапе
Экономическое развитие. Общественно-политическая жизнь республики. Местные органы власти.

Культура Карелии во второй половине 20 в.
Развитие образования и науки. Общеобразовательная школа. Высшее и среднее профессиональное образование. Научные учреждения. Литература и искусство. Архитектура. Музыка. Театр.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы, с учетом программы воспитания

10 класс

Раздел	Тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
Карелия в Древности. (2 часа)	Начало заселения территории края.	**1**	Формирование представлений об истории Карелии как неотъемлемой части мирового исторического процесса
	Поселения эпохи раннего металла.	**1**	
Карелия и Великий Новгород (6 часов) +1 экскурсия (из резерва часов)	Корельская земля и её соседи.	**1**	
	Хозяйственное освоение Карелии.	**1**	
	Экскурсия «Соборная площадь» Петрозаводска	**1**	
	Присоединение Карелии к Новгородской республике.	**1**	
	Организация административного управления в крае	**1**	
	Защита Карелии от внешней	**1**	

	угрозы в XII-XIV вв.		
	Практикум 1. Работа с историческими документами.	**1**	
Карелия в составе России XVI-XVII вв. (7 часов)	Социально-экономические, административные и военные преобразования в к.XV- н.XVI вв.	**1**	
	Карелия при Иване Грозном.	**1**	
	Карелия в «Смутное время».	**1**	
	Наш край во второй половине XVII в.	**1**	
	Культура и быт края в XVI-XVII вв.	**1**	
	Повторение материала раздела III	**1**	
	Практикум 2. Работа с документами.	**1**	
Карелия в XVII-первой половине XIX веков. (5 часов)	Участие жителей края в Северной войне.	**1**	
	Карелия в середине и второй половине XVIII в.	**1**	
	Карелия в первой половине XIX века.	**1**	
	Культура и быт края с середины XVIII- первая половина XIX вв.	**2**	
Карелия во второй половине XIX-начале XX вв. (7 часов)	Реформы 1860-1870- х гг.	**1**	
	Социально-экономическое развитие края в пореформенный период.	**1**	
	Революционное движение в Карелии 1905-1907 гг.	**1**	
	Наш края в условиях думской монархии.	**1**	
	Культура Карелии во второй половине XIX - начале XX вв.	**1**	
	Практикум 3. Изучаем документы по истории края.	**1**	
	Семинарское занятие.	**1**	
Экскурсия в Национальную библиотеку РК (отдел краеведения) (2 часа)	Обзор источников по истории края. Экскурсия в Национальную библиотеку РК (отдел краеведения)	**1**	
	Работа с документами по истории края.	**1**	
Итоговое повторение.	Ключевые понятия, события, процессы истории Карелии с древнейших времен до начала XX в.	**1**	
Мониторинг	Зачет.	**1**	
	Место локальной истории в структуре ВПР по истории.	**1**	
	Работа в Музее Боевой Славы МОУ СОШ 12.	**1**	
		34	

11 класс

Раздел	Тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
Введение (1 час)	Место локальной истории в истории России.	**1**	
Карелия в период революции 1917 г., гражданской войны и интервенции (4 часа)	Наш край в революции 1917 года.	**1**	
	Утверждение советской власти в Карелии.	**1**	
	Иностранная интервенция и гражданская война в крае.	**2**	
Карелия в 1920-1930-е годы (7 часов)	Образование Карельской автономии.	**1**	
	Хозяйство республики в условиях нэпа.	**1**	
	Социально-экономическая перестройка 1930-х гг.	**1**	
	Общественно-политическая жизнь.	**1**	
	Культурное развитие республики в 1920-1930-е гг.	**2**	
Карелия в годы второй мировой и Великой Отечественной войн (7 часов)	Наш край в условиях советско-финляндской войны 1939-1940 гг.	**1**	
	Начало Великой Отечественной войны на территории края.	**1**	
	Карельский прифронтовой тыл.	**1**	
	Оккупационный режим. Война в тылу противника.	**1**	
	Освобождение Карелии.	**1**	
	Переход к мирной жизни.	**1**	
	Повторение.	**1**	
Карелия в первое послевоенное десятилетие (3 часа)	Возрождение промышленности и транспорта.	**1**	
	Послевоенная деревня.	**1**	
	Повседневная жизнь людей после войны.	**1**	
Карелия в 1950-1980-е годы (4 часа)	Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении.	**1**	
	Социально-экономическое положение в республике в к. 1960-х – первой половине 1980-х гг.	**1**	
	Общественно-политическая жизнь.	**1**	
	Республика в условиях перестройки.	**1**	
Карелия на современном этапе (2 часа)	Переход к рыночным отношениям.	**1**	
	Республика Карелия в начале XXI века.	**1**	

Культура Карелии (2часа)	Развитие образования и науки. Литература и искусство.	**2**	
Итоговое повторение. Мониторинг. (4 часа)	Итоговое повторение курса	**2**	
	Итоговый зачет.	**1**	
	Подведение итогов изучения курса.	**1**	
		34	